

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM

TURMA: INFANTIL 4 C

ALUNO (A): _____

VAMOS COLORIR COM CAPRICHO!!!!!!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA:ELIANA PERETTI COITIM

TURMA: INFANTIL 3 G/I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:20/9/2021 A 24/9/2021

20/09/2021- SEGUNDA- FEIRA

<p>OLÁ PESSOAL!!!! O NOSSO MEIO AMBIENTE É COMPOSTO DE MUITOS ELEMENTOS PRINCIPALMENTE PLANTAS, NESTA AULA VAMOS DIFERENCIAR AS PLANTAS DE ACORDO COM SUA FUNÇÃO. ENTÃO VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS.✓ ORALIDADE E ESCUTA.✓ PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS;</p> <p>(EI03EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE CONVERSAS COM PROFESSORES(AS) E CRIANÇAS. <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;</p> <p>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• INTERAGIR COM OUTRAS PESSOAS POR MEIO DE SITUAÇÕES MEDIADAS OU NÃO PELO(A)PROFESSOR(A). <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>(EI03ET01) ESTABELECEMOS RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS, COM APOIO DE IMAGENS E OBJETOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• RECEPÇÃO: AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM QUEBRA CABEÇAS DE MADEIRA ,ONDE SERÁ ESTIMULADO A CONCENTRAÇÃO.• ROTINA: COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA NO SOLÁRIO, COM A MÚSICA “ BOA TARDE AMIGUINHOS” ONDE SERÁ ORALIZADO TODAS AS INFORMAÇÕES REFERENTE AO NOME DO CMEI, O NOME DA CIDADE, A QUANTIDADE DE DIAS DO MÊS, OS DIAS DA SEMANA E O SOBRE O TEMPO E O CLIMA, AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A REALIZAREM TENTATIVAS DE ESCRITAS E DESENHOS, NA LOUSA .• CHAMADA, A PROFESSORA MOSTRARÁ OS NOMES DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO ESCRITOS EM CRACHÁS E APÓS CADA UMA OBSERVARÁ A LETRA INICIAL E COLOCARÁ O MESMO NA LETRA REFERENTE NO ALFABETO GRAFADO NO CHÃO DO SOLÁRIO.• MUSICALIZAÇÃO: A PROFESSORA ESTIMULARÁ A MEMORIAS DAS CRIANÇAS, COM A CAIXA MUSICAL, ONDE TERÁ FIGURAS QUE REPRESENTAM MÚSICAS E AO RETIRÁ-LAS TENTAREMOS LEMBRAR DA MELODIA E DA MÚSICA, RECORRENDO A PESQUISA NO CELULAR QUANDO HOVER DIFICULDADE NA LEMBRANÇA. SERÁ FEITA A CONTAGEM DE FIGURAS QUE SE CONSEGUIU LEMBRAR.• HISTÓRIA DE HOJE:O SEMEADOR https://youtu.be/2Q0b0mUZoFE. <p>ATIVIDADE PROPOSTA:</p> <p>1- ATIVIDADE: SERÁ FEITA UMA CAMINHADA PELO CMEI, SERÁ</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ESTIMULADO NAS CRIANÇAS A OBSERVAÇÃO DOS REPRESENTANTES DO MEIO AMBIENTE, PÁSSAROS, ÁRVORES, PLANTAS, ETC...</p> <p>2- ATIVIDADE: SERÁ REALIZADA UMA RODA DE CONVERSA QUE IRÁ PROPORCIONAR AS CRIANÇAS EMITIR OPINIÕES SOBRE O QUE FOI OBSERVADO AO CAMINHAR, SERÁ ESTIMULADO A COMPREENSÃO QUE CADA UM NA NATUREZA TEM SUA FUNÇÃO, OS PÁSSAROS DE LEVAR SEMENTES PARA A GERMINAÇÃO DE PLANTAS, AS PLANTAS ALGUMAS TEM A FUNÇÃO DE EMBELEZAR, OUTRAS FORNECEM ALIMENTOS E OUTRAS DE MELHORAR O AR.</p> <p>3- ATIVIDADE: A PROFESSORA PROVIDENCIARÁ JORNAIS, REVISTAS E LIVROS, ONDE PODERÃO SER RECORTADAS, PLANTAS QUE EMBELEZAM, AS FORNECEM ALIMENTOS E QUE MELHORAM O AR. ONDE SERÁ FEITO UM CARTAZ COM ESSAS IMAGENS REPRESENTANDO A IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS. DEPOIS SERÁ EXPLORADA NA LOUSA A PALAVRA PLANTA, DE FORMA PARA QUE AS CRIANÇAS RECONHEÇAM A LETRA INICIAL, A LETRA FINAL E POR FIM A CONTAGEM DAS LETRAS</p> <p>4- ATIVIDADE: NA ATIVIDADE IMPRESSA AS CRIANÇAS IRÃO DESENHAR ELEMENTOS PERTENCENTE AO MEIO AMBIENTE E EXPRESSAR SUA ATENÇÃO AO SABER QUAL DESENHO É IGUAL A FIGURA ESTIPULADA.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATIVIDADE IMPRESSA: ILUSTRAR AS PALAVRAS REFERENTES AO MEIO AMBIENTE E COLORIR QUAL FIGURA É IGUAL AO ESTIPULADO.</p>

21/09/2021 TERÇA- FEIRA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>OLÁ PESSOAL!!!! HOJE COMEMORAMOS O DIA DA ÁRVORE, ALÉM DE EMBELEZAR ELA TEM OUTRAS FUNÇÕES QUE AJUDAM OS SERES HUMANOS E OS ANIMAIS. VAMOS APRENDER QUAIS SÃO. BOA AULA.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, ETC• REPRESENTAÇÃO VISUAL.• PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANUSEAR E NOMEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM, UTILIZANDO-OS EM SUAS PRODUÇÕES MANUAIS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; (EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>E ARTIFICIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• REUNIR INFORMAÇÕES DE DIFERENTES FONTES PARA DESCOBRIR POR QUE AS COISAS ACONTECEM E COMO FUNCIONAM, REGISTRANDO E COMUNICANDO SUAS DESCOBERTAS DE DIFERENTES FORMAS (ORALMENTE, POR MEIO DA ESCRITA, DESENHOS, ENCENAÇÕES E OUTRAS).
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>METODOLOGIA;</p> <ul style="list-style-type: none">• RECEPÇÃO: AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM ALINHAVOS DE FORMAS GEOMÉTRICAS, ONDE SERÃO ESTIMULADAS NAS CRIANÇAS A COORDENAÇÃO MOTORA (MOVIMENTO DE PINÇA).• ROTINA: COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA COM A MÚSICA “BOA TARDE AMIGUINHOS”, APÓS SERÁ ORALIZADO E TRANSCRITO NA LOUSA PELA PROFESSORA, AS INFORMAÇÕES SOBRE O NOME DO CMEI, O NOME DA CIDADE, ONDE SERÁ ENFATIZADO A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA, A QUANTIDADE DE DIAS DO MÊS, ONDE SERÁ UTILIZADO O QUADRO NUMÉRICO PARA A CONTAGEM DO DIA E PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE O NÚMERO QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS, TAMBÉM SERÃO USADOS OS NOMES DOS MESES QUE ESTÃO NO QUADRO DE MESES, ONDE SERA EXPLORADO A CONTAGEM DE MESES QUE JÁ ACABARAM, OS DIAS DA SEMANA, ONDE SERÃO UTILIZADAS AS PLACAS CONTENDO O NOME DAS MESMAS, SOBRE O TEMPO E O CLIMA.• CHAMADA: COM OS CRACHÁS DISPOSTOS EM UM SUPERFÍCIE, SERÁ SOLICITADO A CRIANÇA A PROCURAR SEU NOME E COLAR NA LOUSA NO LUGAR DE SEU GÊNERO QUE ESTARÁ PREVIAMENTE ESCRITO NA LOUSA PELA PROFESSORA (MENINO E MENINA), FAREMOS A CONTAGEM

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DE CRIANÇAS, A PSEUDO LEITURA DO ALFABETO, FORMAS GEOMÉTRICA E DOS NÚMEROS.

- **MUSICALIZAÇÃO:** COM MÚSICAS, CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, FORMIGUINHA FOI AO MERCADO, BORBOLETINHA, MINHOQUINHA FAZENDO GINASTIQUINHA, PIPOQUINHA, E OUTRAS. SERÁ OBSERVADO O CONHECIMENTO DE PARTES DO CORPO.
- **HISTÓRIA DE HOJE:** SERÁ UTILIZADA A TELEVISÃO PARA ASSISTIRMOS A HISTÓRIA A NATUREZA:

<https://youtu.be/UwnmwLAaRF8>

ATIVIDADE PROPOSTAS:

- 1- **ATIVIDADE:** FAREMOS UMA CAMINHADA PELO CMEI A PROCURA DE ÁRVORES, AO ENCONTRAR AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A PERCEBER AS SUAS FUNÇÕES NA NATUREZA, SEUS BENEFÍCIOS PARA OS ANIMAIS, PARA OS SERES HUMANOS. SERÁ ORALIZADO QUE HOJE SE HOMENAGEIA A ÁRVORE. SERÁ ESTIMULADO O RECORTE DE LIVROS E REVISTAS DE PARTES DA PLANTA (ÁRVORE).
- 2- **ATIVIDADE:** SERÁ REALIZADO UM CARTAZ COM OS RECORTES FEITOS NA ATIVIDADE ANTERIOR, COM A COLAGEM DAS PARTES, FORMANDO UMA ÁRVORE COM VÁRIOS TIPOS DE CAULE, RAIZ, FOLHAS E FRUTOS. (UMA ÁRVORE COMPOSTA DE VÁRIAS ÁRVORES). NA MONTAGEM DA ÁRVORE A PROFESSORA IRÁ EXPLICANDO A FUNÇÃO DE CADA PARTE.
- 3- **ATIVIDADE:** SERÃO EXPLORADAS NA LOUSA PELA PROFESSORA AS PALAVRAS, FOLHAS, CAULE, RAIZ E FRUTOS. SERÁ EXPLORADA A LETRA INICIAL, A LETRA FINAL DE CADA PALAVRA, A QUANTIDADE DE LETRAS DAS MESMAS E FARÃO REPRESENTAÇÕES EM DESENHOS PARA QUE A CRIANÇAS IDENTIFIQUE DE FORMA ORAL A ESCRITA DE CADA PALAVRA. NESTE MOMENTO TAMBÉM SERÁ

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>APRESENTADO O GÊNERO TEXTUAL “LISTA”, TAMBÉM SERÁ FEITA A CONTAGEM DE PALAVRAS QUE COMPÕEM A LISTA.</p> <p>4- ATIVIDADE- NA ATIVIDADE IMPRESSA SERÁ FEITA A LEITURA DO TEXTO PELA PROFESSORA E DEPOIS A MESMA ORIENTARÁ PARA COLORIR O DESENHO COM CAPRICHOS E CRIATIVIDADE.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATIVIDADE IMPRESSA: COM A AJUDA DA PROFESSORA O DO FAMILIAR LEIA O TEXTO, DEPOIS PINTE O DESENHO CONFORME SUA CRIATIVIDADE CAPRICHE!!!!</p>

22/09/2021 QUARTA FEIRA

<p>OLÁ PESSOAL!!!! HOJE VAMOS CONHECER AS ESTAÇÕES DO ANO, SUAS CARACTERÍSTICAS E QUAIS AS PLANTAS QUE GOSTAM DE NASCER EM CADA ESTAÇÃO. UMA ÓTIMA AULA.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO. • SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS. • VALORES E HÁBITOS PARA A VIDA EM SOCIEDADE
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;</p> <p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MOVIMENTAR-SE E DESLOCAR-SE COM CONTROLE E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>EQUILÍBRIO.</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; (EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER E COMPREENDER, PROGRESSIVAMENTE, A FUNÇÃO SOCIAL DE DIFERENTES SUPORTES TEXTUAIS: LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, CARTAZES, LISTAS TELEFÔNICAS, CADERNOS DE RECEITAS E OUTROS. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI03EO01) DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.</p> <ul style="list-style-type: none">• BRINCAR E INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS QUE POSSUEM DIFERENTES HABILIDADES E CARACTERÍSTICAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>METODOLOGIA;</p> <ul style="list-style-type: none">• RECEPÇÃO: AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM MINI LOUSAS ONDE SERÃO ESTIMULADAS NA CRIANÇA A COORDENAÇÃO MOTORA (MOVIMENTO DE PINÇA) E A CRIATIVIDADE.• ROTINA: COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA COM A MÚSICA “ BOA TARDE AMIGUINHOS” APÓS SERÁ ORALIZADO E TRANSCRITO NA LOUSA PELA PROFESSORA ,AS INFORMAÇÕES SOBRE O NOME DO CMEI, O NOME DA CIDADE, ONDE SERÁ ENFATIZADO A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA, A QUANTIDADE DE DIAS DO MÊS, ONDE SERÁ UTILIZADO O QUADRO NUMÉRICO PARA A CONTAGEM DO DIA E PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE O NÚMERO QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS, TAMBÉM SERÃO USADOS OS NOMES DOS MESES QUE ESTÃO NO QUADRO DE MESES, ONDE SERA EXPLORADO A CONTAGEM DE MESES QUE JÁ ACABARAM, OS DIAS DA SEMANA, ONDE SERÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

UTILIZADAS AS PLACAS CONTENDO O NOME DAS MESMAS, SOBRE O TEMPO E O CLIMA.

- **CHAMADA:** A PROFESSORA IRÁ MOSTRAR O NOME DE CADA CRIANÇA ,USANDO O CRACHÁ, QUANDO A MESMA RECONHECER SEU NOME ELA SERÁ ORIENTADA A ESCOLHER UMA FORMA GEOMÉTRICA NA CAIXA DE FORMAS, E COLAR DA LOUSA FORMANDO UMA SEQUÊNCIA. APÓS SERÁ FEITO NA LOUSA UM GRÁFICO DE LINHAS COM A QUANTIDADE DE CADA FORMA GEOMÉTRICA.
- **MUSICALIZAÇÃO:** SERÁ APRESENTADA PELA PROFESSORA A MÚSICA 4 ESTAÇÕES (PALAVRA CANTADA) DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/jlNoF8GEGWc> E OUTRAS MÚSICAS QUE AS CRIANÇAS SOLICITAREM.
- **HISTÓRIA DE HOJE:** DIA DE SOL DISPONÍVEL: https://youtu.be/nFRxWNd_BtM .

ATIVIDADE PROPOSTAS;

- 1- **ATIVIDADE:** A AULA SERÁ INICIADA COM A LEITURA DO LIVRO “QUATRO ESTAÇÕES” DISPONÍVEIS NO LINK: <https://youtu.be/Jc7HEpznz9yw>, SERÁ EXPLORADA PELA PROFESSORA AS CARACTERÍSTICAS DE CADA ESTAÇÃO, QUAL É A IMPORTÂNCIA DE CADA UMA PARA AS PLANTAS, SERÁ APRESENTADO IMAGENS DE PLANTAS QUE GOSTA DE GERMINAR EM CADA ESTAÇÃO.

INVERNO: ALECRIM, IPÊ.



VERÃO : GIRASSOL



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ALGUMAS PLANTAS FLORESCEM NO OUTONO, COMO AS ROSAS, MAS SUA CARACTERÍSTICA É A TROCA DE FOLHAS, ENTÃO AS ÁRVORES FICAM SEM FOLHAS OU CORES AMARELADAS E SECAS.



- PRIMAVERA: ESTAÇÃO DAS FLORES E FRUTOS.



2- ATIVIDADE: NO PÁTIO SERÁ REALIZADA UMA RODA DE CONVERSA ONDE A PROFESSORA EXPLICARÁ QUE A PRIMAVERA COMEÇOU HOJE E QUE POR ISSO VAMOS COLHER AS FOLHAS DO JARDIM, COM FLORES ONDE HAVERÁ LETRAS GRAFADAS, ESPALHADAS PREVIAMENTE PELA PROFESSORA, A CRIANÇA SERÁ ORIENTADA A COLHER AS FOLHAS, AO FINAL DA COLHEITA, NA SALA DA AULA SERÁ FEITA A ESCRITA DE CADA LETRA QUE FOI COLHIDA E POR QUAL CRIANÇA, FAREMOS A CONTAGEM DAS LETRAS COLHIDAS POR CADA CRIANÇA.

3- ATIVIDADE: NA ATIVIDADE IMPRESSA AS CRIANÇAS SERÃO ORIENTADAS A ESCREVER AS LETRAS E OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PELA ATIVIDADE IMPRESSA:
ESCREVER AS LETRAS E OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23/09/2021 QUINTA FEIRA.

OLÁ PESSOAL!!!! HOJE VAMOS APRENDER QUE HÁ PLANTAS QUE SERVEM DE ALIMENTAÇÃO PARA OS SERES HUMANOS. E VAMOS EXPERIMENTAR UMA SALADA DE ALFACE. VAI SER UMA AULA SABOROSA!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• SENSACIONES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES PRÓPRIAS E DO OUTRO.• HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.• ELEMENTOS DA NATUREZA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: <p>O EU, O OUTRO E O NÓS;</p> <p>(EI03EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• COMPARTILHAR OBJETOS E ESPAÇOS COM CRIANÇAS E PROFESSORES(AS) MANIFESTANDO CURIOSIDADE E AUTONOMIA. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS,</p> <p>(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCAUIDADO RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER OS VEGETAIS E SEU CULTIVO, PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• COOPERAR NA CONSTRUÇÃO DE HORTAS, JARDINS, SEMEITEIRAS, ESTUFAS E OUTROS ESPAÇOS PARA OBSERVAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO E CUIDADO COM AS PLANTAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>METODOLOGIA.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECEPÇÃO: AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM PEÇAS DE ENCAIXE ONDE SERÃO ESTIMULADAS NA CRIANÇA A COORDENAÇÃO MOTORA E A CRIATIVIDADE.• ROTINA: COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA COM A MÚSICA “BOA TARDE AMIGUINHOS” APÓS SERÁ ORALIZADO E TRANSCRITO NA LOUSA PELA PROFESSORA ,AS INFORMAÇÕES SOBRE O NOME DO CMEI, O NOME DA CIDADE, ONDE SERÁ ENFATIZADO A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA, A QUANTIDADE DE DIAS DO MÊS, ONDE SERÁ UTILIZADO O QUADRO NUMÉRICO PARA A CONTAGEM DO DIA E PARA QUE ACRIANÇA OBSERVE O NÚMERO QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS, TAMBÉM SERÃO USADOS OS NOMES DOS MESES QUE ESTÃO NO QUADRO DE MESES, ONDE SERA EXPLORADO A CONTAGEM DE MESES QUE JÁ ACABARAM, OS DIAS DA SEMANA, ONDE SERÃO UTILIZADAS AS PLACAS CONTENDO O NOME DAS MESMAS, SOBRE O TEMPO E O CLIMA.• CHAMADA: NO PÁTIO AS CRIANÇAS SERÃO ORIENTADAS A PROCURAR OS CRACHÁS, QUE SERÃO PREVIAMENTE ESCONDIDOS PELA PROFESSORA, AO PROCURA-LOS ELES TAMBÉM ENTREGANDO A CRIANÇA QUE PERTENCE.• HISTÓRIA DE HOJE: CINDERELA. DISPONÍVEL: https://youtu.be/kUvFWoX8chU <p>ATIVIDADES PROPOSTAS:</p> <p>1- ATIVIDADE: NA HORTA SERÁ FEITA UMA RODA DE CONVERSA, NA QUAL AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A COMPREENDER QUE HÁ PLANTAS QUE SERVEM PARA</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ALIMENTAÇÃO, QUE AS HORTALIÇAS DAS HORTAS SÃO PLANTAS TAMBÉM, ENTÃO SERÃO RETIRADAS DE UM CANTEIRO DA HORTA AS PLANTAS QUE NÃO SERVEM PARA A NOSSA ALIMENTAÇÃO.</p> <p>2- ATIVIDADE: APÓS ATIVIDADE DE RETIRADA DE PLANTAS QUE NÃO SERVEM PARA ALIMENTAÇÃO, A PROFESSORA RETIRÁ DO CANTEIRO UMA PLANTA QUE SE PODE COMER, A PROFESSORA EXEMPLIFICARÁ COM UM PÉ DE ALFACE. DEPOIS FAREMOS A HIGENIZAÇÃO DAS FOLHAS E PREPAREMOS UMA SALADA PARA QUE AS CRIANÇAS DEGUSTEM.</p> <p>3- ATIVIDADE: NA ATIVIDADE IMPRESSA A CRIANÇA SERÁ ORIENTADA A PINTAR SOMENTE AS FRUTAS E OS LEGUMES.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATIVIDADE IMPRESSA, PINTE AS FRUTAS E OS LEGUMES.</p>

24/09/2021 SEXTA FEIRA

<p>OLÁ PESSOAL!!!! AS PLANTAS TAMBÉM SÃO SERES VIVOS , ELAS PRECISAM COMER COMO NÓS , HOJE VAMOS CONHECER QUAL É O ALIMENTO DA PLANTA.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS. • TIPOS, GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS QUE CIRCULAM EM NOSSA SOCIEDADE COM SUAS DIFERENTES ESTRUTURAS TEXTUAIS. • SERES VIVOS: CICLOS E FASES DA VIDA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI03TS03) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.

- PERCEBER SOM DO ENTORNO E ESTAR ATENTO AO SILÊNCIO.

ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.

- CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.

- RESPONSABILIZAR-SE PELO CULTIVO E CUIDADO DE PLANTAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS	METODOLOGIA
		<ul style="list-style-type: none">• RECEPÇÃO: AS CRIANÇAS SERÃO RECEBIDAS COM BRINQUEDOS DIVERSOS ONDE ELAS PODERÃO BRINCAR LIVREMENTE, ESTIMULANDO SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.• ROTINA: COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA COM A MÚSICA “BOA TARDE AMIGUINHOS” APÓS SERÁ ORALIZADO E TRANSCRITO NA LOUSA PELA PROFESSORA, AS INFORMAÇÕES SOBRE O NOME DO CMEI, O NOME DA CIDADE, ONDE SERÁ ENFATIZADO A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA, A QUANTIDADE DE DIAS DO MÊS, ONDE SERÁ UTILIZADO O QUADRO NUMÉRICO PARA A CONTAGEM DO DIA E PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE O NÚMERO QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS, TAMBÉM SERÃO USADOS OS NOMES DOS MESES QUE ESTÃO NO QUADRO DE MESES, ONDE SERA EXPLORADO A CONTAGEM DE MESES QUE JÁ ACABARAM, OS DIAS DA SEMANA, ONDE SERÃO UTILIZADAS AS PLACAS CONTENDO O NOME DAS MESMAS, SOBRE O TEMPO E O CLIMA.• CHAMADA: AS CRIANÇAS SERÃO ORIENTADAS A PROCURAREM SEUS NOMES QUE ESTARÃO DISPOSTOS EM CIMA DE UMA SUPERFÍCIE E COLOCAREM NA LETRA INICIAL DO SEU NOME NAS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO GRAFADAS NO CHÃO DO SOLÁRIO.• HISTÓRIA DE HOJE: JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO. DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/P-2rj3wamDI <p>ATIVIDADE PROPOSTAS:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 - ATIVIDADE: SERÁ REALIZADA PELA PROFESSORA A LEITURA DA PARLENDA “BATATINHA QUANDO NASCE”. AS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CRIANÇAS OBSERVARÃO A SEQUÊNCIA DA LEITURA, E FAZENDO A PSEUDOLEITURA AO REPETIR A PARLENDIA DE MEMÓRIA. DEPOIS COM O IMPRESSO DA PARLENDIA EM FOLHAS DE SULFITE, A CRIANÇA PODERÁ FAZER DESENHOS CONFORME O TEXTO.

BATATINHA QUANDO NASCE.

BATATINHA QUANDO NASCE ESPALHA A RAMA PELO CHÃO.
MENININHA QUANDO DORME PÕE A MÃO NO CORAÇÃO.
SOU PEQUENININHA DO TAMANHO DE UM BOTÃO,
CARREGO PAPAI NO BOLSO E MAMÃE NO CORAÇÃO
O BOLSO FUROU E O PAPAI CAIU NO CHÃO.
MAMÃE QUE É MAIS QUERIDA FICOU NO CORAÇÃO.

- **2-ATIVIDADE:** SERÁ REALIZADO PLANTIO DE BATATA DOCE EM UM CANTEIRO NA HORTA, ONDE SERÃO DIALOGADOS COM AS CRIANÇAS OS ELEMENTOS (ÁGUA, SOL E TERRA) QUE AS PLANTAS NECESSITAM PARA CRESCEREM E QUE ELAS TAMBÉM SÃO SERES VIVOS E PRECISAM COMER TAMBÉM E QUE ELA RETIRA SEU ALIMENTO DA ÁGUA, DA TERRA E DO SOL.
- **3- ATIVIDADE:** AS CRIANÇAS SERÃO ORIENTADAS PELA PROFESSORA A SENTAREM NO GRAMADO EM SILÊNCIO PARA OUVIR ALGUNS SONS QUE ESTÃO PRESENTES NA NATUREZA, E IDENTIFICÁ-LOS, SERÁ EXPLICADO AS CRIANÇAS QUE MORAMOS NA CIDADE QUE FICA DIFÍCIL ESCUTAR ALGUM SOM, MAS QUE TENTAREMOS MESMO ASSIM E QUE PODEREMOS SENTIR E VER OUTROS ELEMENTOS DA NATUREZA COMO O VENTO.

COMO

VAMOS

ATIVIDADE IMPRESSA; VAMOS DESENHAR CONFORME A



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	PARLENDIA.
------------------------------------	------------

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

NOME _____ DATA: 20/09/2021

NOS QUADROS ABAIXO REPRESENTE COM DESENHOS AS PALAVRAS QUE SÃO
RELACIONADAS COM O MEIO AMBIENTE.

PLANTAS

HOMEM

ANIMAIS



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



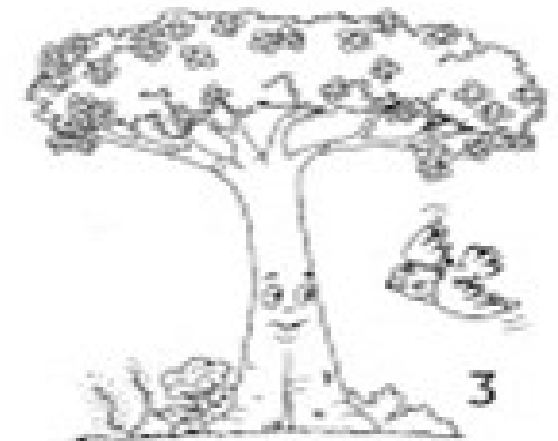
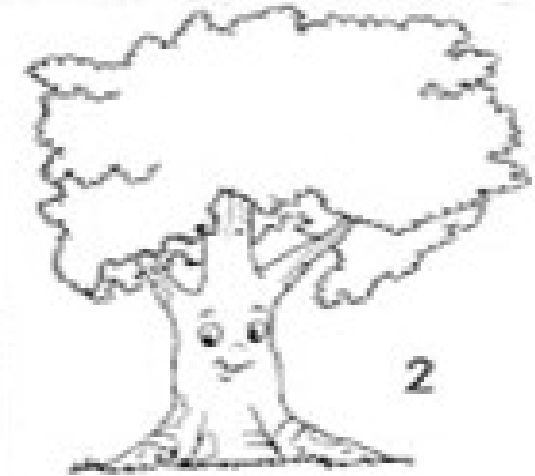
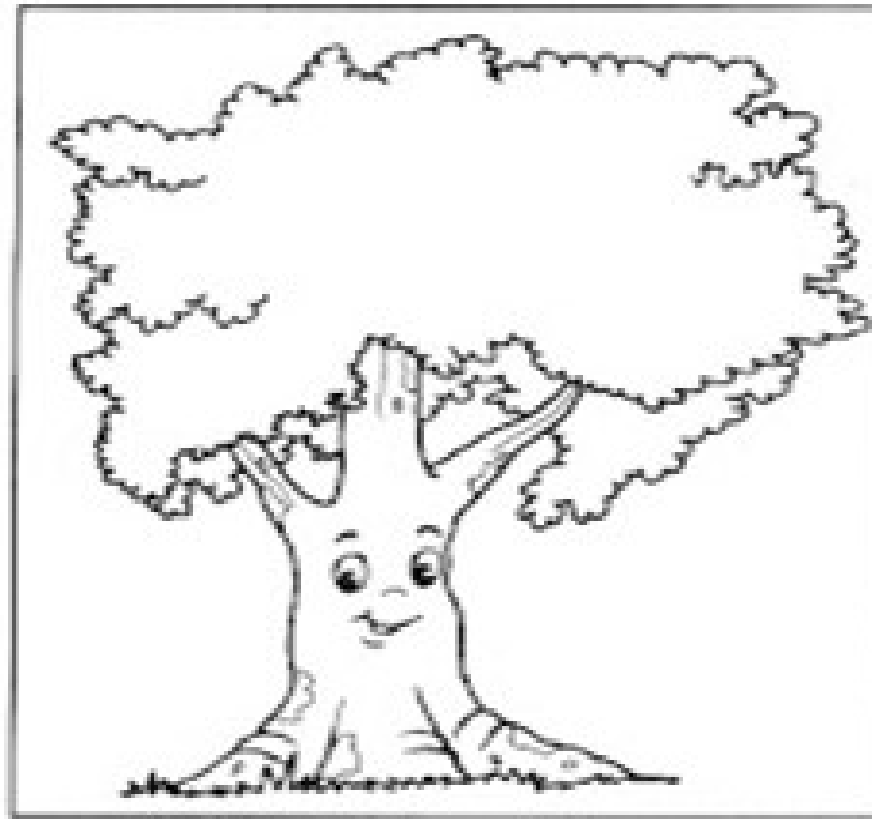
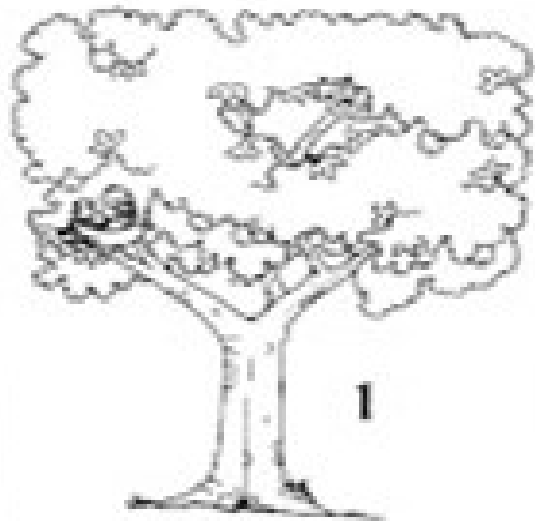
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

NOME _____ DATA: 20/09/2021

QUAL DOS DESENHOS NUMERADOS É IGUAL AO QUE ESTÁ EM DESTAQUE?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

NOME _____ DATA: 21/09/2021

COM A AJUDA DA PROFESSORA O DO FAMILIAR LEIA O TEXTO, DEPOIS PINTE O DESENHO CONFORME SUA CRIATIVIDADE . CAPRICHE!!!!!!

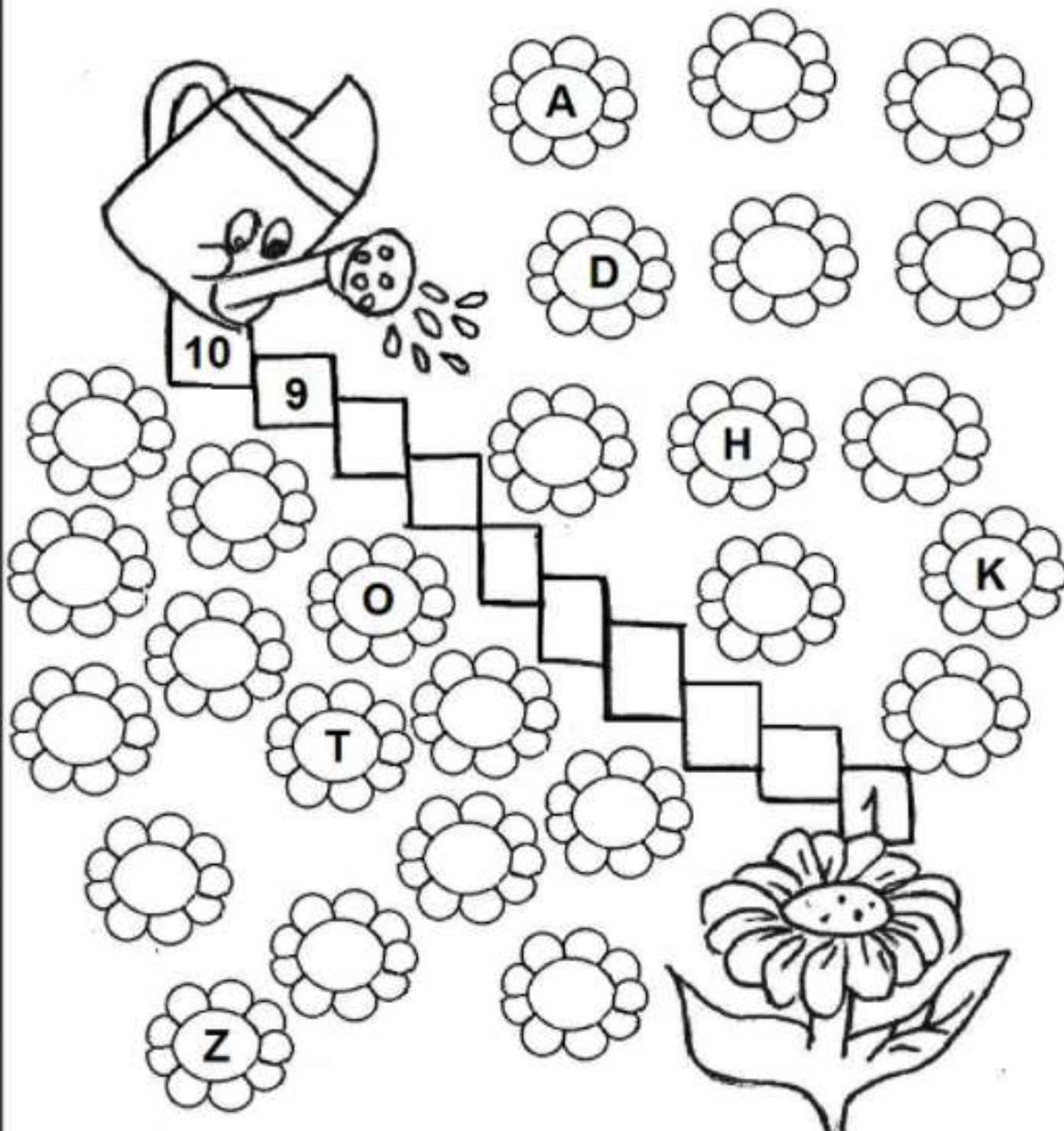


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

NOME _____ DATA: 22/09/2021

ESCREVA O ALFABETO E OS NUMERAIS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

NOME _____ DATA: 23/09/2021

PINTE SOMENTE AS FRUTAS E LEGUMES



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

NOME _____ DATA: 24/09/2021

LEIA E DESENHE CONFORME A PARLENDA.

BATATINHA QUANDO NASCE.

BATATINHA QUANDO NASCE ESPALHA A RAMA PELO CHÃO.

MENININHA QUANDO DORME PÕE A MÃO NO CORAÇÃO.

SOU PEQUENININHA DO TAMANHO DE UM BOTÃO,

CARREGO PAPAÍ NO BOLSO E MAMÃE NO CORAÇÃO

O BOLSO FUROU E O PAPAÍ CAIU NO CHÃO.

MAMÃE QUE É MAIS QUERIDA FICOU NO CORAÇÃO.